

ENTREVISTA

. . .

Pilar Costa, Senadora de l'Agrupació d'Electors d'Eivissa i Formentera

En una breu entrevista, Pilar Costa ens contesta una sèrie de preguntes sobre les transferències educatives. Volem agrair públicament l'excel·lent disponibilitat que Pilar Costa ha mostrat sempre a l'hora de col·laborar amb nosaltres, tant a nivell personal com a nivell polític. Aquesta col·laboració ha fet possible que en el Senat hi trobàssim el ressò d'algunes de les nostres inquietuds, i ha estat molt útil, també, a l'hora d'elaborar una part del nostre Informe sobre les Transferències.

Valorem molt positivament la tasca d'aquells polítics que es mantenen en contacte amb la societat civil que els ha elegit. Volem animar la senadora Pilar Costa a seguir treballant en aquesta línia.

PISSARRA.- Sra. Costa, pensau que la manera com s'estan duent a terme les negociacions sobre les transferències d'Educació és la manera adequada?

PILAR COSTA.- Dificilment podem saber com s'estan duent a terme les negociacions sobre les transferències d'Educació a la nostra Comunitat Autònoma ja que, en el cas que s'estigui negociant, ho estan fent en total secretisme i sense donar la possibilitat de participar-hi, ni a les diferents formacions polítiques i tampoc als representants de la comunitat educativa.

PISSARRA.- Com s'hauria de vehicular la participació del conjunt de forces socials en aquest projecte comú?

PILAR COSTA.- En primer lloc, s'hauria d'obrir un debat públic per tal de donar la possibilitat d'escoltar les inquietuds i preocupacions del sector educatiu, que són moltes, i, per tant, permetre que sindicats, professorat, associacions de pares i mares d'alumnes, estudiants, etc. es puguin manifestar.

A més, es podria constituir una comissió on es donés entrada a tot aquest sector i no restringir-ho únicament a les administracions. Actualment, tant per part del MEC com de la Conselleria hi ha una total manca d'informació que crea un clima de preo-

cupació en el món de l'ensenyament davant les transferències que ens arribaran en el proper curs escolar.

PISSARRA.- Quin model educatiu i quin disseny curricular s'hauria d'impulsar?

va. Hauríem de tenir un esquema ben clar sobre la política educativa que des de les Illes volem portar a terme, política que hauria de passar pel respecte i el foment de la nostra identitat cultural i lingüística.



Pere Polo entrevista Pilar Costa

PILAR COSTA.- S'hauria d'aconseguir un màxim de descentralització administrativa; en primer lloc, des de la Direcció Provincial i, després, des de la Conselleria d'Educació, una vegada que tinguem les competències en matèria educati-

PISSARRA.- Pensau que les partides pressupostàries que es manegen en aquests moments permetran el finançament adequat per atendre les necessitats escolars de les Illes derivades de la implantació de la reforma educativa?

PILAR COSTA.- Les quantitats que fins ara es discutien pel finançament de l'educació a les nostres illes serien del tot insuficients, tenint en compte que estam davant un pressupost restrictiu en tots els àmbits; restricció que afecta molt negativament l'ensenyament. Per tant, a l'hora de negociar les transferències no ens podem basar en aquests darrers anys i els seus pressupostos, ja que la nostra comunitat en sortiria molt perjudicada.

PISSARRA.- Com s'hauria d'estructurar territorialment la nova administració educativa?


PILAR COSTA.- La nova administració educativa hauria de suposar una descentralització, tenint en compte la nostra realitat pluriinsular i atracant al màxim possible al seu lloc d'aplicació. Per aconseguir aquest objectiu es fa necessària una participació de tot el sector educatiu (pares i mares d'alumnes, sindicats estudiants, etc.).

PISSARRA.- A grans trets, quins pensau que són els avantatges que pel món de l'ensenyança a les Illes s'han de la transferència educativa?


PILAR COSTA.- El primer avantatge és evident: poder decidir i gestionar des de les nostres illes tot allò que afecti l'ensenyament; des de les infraestructures necessàries, passant pel professorat, el model educatiu, la inspecció, etc. En conseqüència, serà més fàcil la comunicació entre els responsables de l'ensenyament i els seus aplicadors i, per tant, una major possibilitat de participar en les decisions.

D'altra banda, el fet que la nostra comunitat tingui competències legislatives i executives en l'ensenyament comportarà una major sensibilitat i preocupació cap als nostres trets d'identitat i la nostra cultura i llengua catalana. □


TECNOSPORT




PISCINES



TENNIS



SQUASH



POLIESPORTIUS

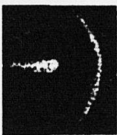
GUNITATS

PAVIMENTS POROSOS

C/ Gremi dels Boters, 19
07009 Palma
Telèfon: 43 02 00
Fax: 42 14 80

C/ Deulosal, 19
Maria de la Salut
Telèfon: 52 53 50

**Psicologia
clínica i
formació**



**isep
illes**

C/ Metge Josep Darder nº 19, 2º B
Tel. 27 61 51
07008 PALMA DE MALLORCA

**INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA
EN ADULTS I NINS**

**A CARREC DE PSICOTERAPEUTES
ESPECIALITZATS**